

(学年) 3 年、 (教科・科目) 理科・地学基礎

個別学習

(単元) 生命の変遷

(本時のねらい)

古生物の変遷などに基づいて古生代、中生代、新生代の地質時代が更に区分されることを理解させるとともに、地球環境の変化に関する資料に基づいて、大気の変化と生命活動が相互に関わりをもちながら地球環境が変化してきたことを見いだして理解させる。

(ICT 活用方法)

選んだ「種」を正確に表現するための「特徴」を考え、その特徴が正しいかどうかを確認するために ICT 機器を活用する。また、集めた情報をレポートにまとめ、電子黒板を用いてクラス全員に示しながら発表を行わせる。出題・レポート作成・発表・提出・フィードバックまでをコラボレーションプラットフォームを用いて行うことで、生徒は時や場所を選ばず復習し、考えを発展させる機会が得られる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT 活用方法
導入 10分	・前時の復習をし、 本時の目標と課題 を知る。	・電子黒板とプリン トを併用して本時 の目標を示す。	・電子黒板で説明する。 ・一人一台端末を用いて課 題の確認をさせる。
展開 27分	・興味のある「種」 についてレポート を作成し、発表後 提出する。	・進捗状況に応じて 適宜サポートをす る。 ・発表時の聞く態度 を指導する。	・インターネットを用いて 情報を集めさせる。 ・表計算ソフトを用いてレ ポートを作成させる。 ・電子黒板を用いて発表さ せる。 ・コラボレーションプラッ トホームで課題の提出を させる。
まとめ 3分	・本時の振り返りを する。	・理解度を確認す る。	・表計算ソフトを用いた四 件法による本時の振り返 りとフィードバックを行 う。

