

(学年) 第1学年、(教科・科目) 保健体育

一斉学習

(単元) バスケットボール

(本時のねらい)

- ・バスケットボールの基本技術の習得。(運動の技能)
- ・自分たちの技能に合った目標を立てることができる。(思考・判断・表現)

(ICT活用方法)

上級生がどのようにプレーをしているのか、自分たちとの違いはどこなのかを事前に録画をした動画を使い学んだ。一人一台端末を体育館にある大きなテレビにつないで全体に見せることで効率よくできた。もう少し間で動画を止めて説明するなどすれば良かったと感じた。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 10分	・ねらいを確認する。	・前時の学習の振り返り、 本時の学習内容を伝える。	
展開 30分	・フリースロー練習。  ・レイアップシュート練習。  ・試合に向けてチームで 目標を立てる。  ・試合を行う。	・実技試験に向けてポイント を説明する。  ・3年次生・2年次生のバ スケットボールの様子 と自分たちの様子を見 比べる。  ・身につけた技能を活か し、目標を意識して行 う。	・大きなテレビに一人 一台端末をつなぎ、 2つの動画を見比べ られるようにする。
まとめ 10分	・片付け まとめ	・目標が達成できたか聞 く。	

(授業の様子)



3年次生と2年次生の動画を見ている様子



自分たちのプレーの動画を見ている様子

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

3年次生、2年次生のバスケットボールを見て、歓声が上がっていた。また自分たちのプレーしている動画と見比べて意見を出すことができていた。基本技術のポイントなども動画で配信し、生徒が気になるところ、気になるタイミングで見られるようにしたい。