

(学年) 1 学年、(教科・科目) 保健体育科・保健

一斉学習

(単元) 感染症の予防

(本時のねらい)

- ・ 感染症の予防の 3 原則について説明ができ、1 人ひとりの適切な行動が、社会全体を感染症の流行から守ることにつながることを理解させたい。
- ・ 新しい感染症が流行した場合、自分でどのように対応すればいいか考えさせる。

(ICT 活用方法)

学習内容を理解しやすくするために電子黒板を使用して授業を展開する。以前は、図板やグラフを板書したり、グラフを印刷して黒板に貼り付けたりしていたが、スライドを電子黒板で見せることで、生徒の興味関心が向上した。また、スムーズに授業を展開することで、生徒同士が話し合う機会や、発表する回数を増やす。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T 活用方法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の目標を確認する。</li> <li>・ 感染症予防の 3 原則を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の目標を示す。</li> <li>・ スライドを使って説明する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーションソフトで説明する。</li> </ul>
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動画を見て、感染経路対策について理解をする。</li> <li>・ 感受性者対策についてグループで話し合う。</li> <li>・ 新しい感染症が流行した場合、自分がどのように対応できるかをグループで考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動画を見せ、個人でできる取り組みについて考えさせる。</li> <li>・ 免疫力を高めるために大切なことを説明する。</li> <li>・ ワークシートに記入し、発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「手洗い・手の消毒」、「マスクの有効性」についての動画を見せる。</li> </ul>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の感想を記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の学習内容をまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライドを利用し、学習内容を振り返る。</li> </ul>

(授業の様子)



グループ活動の様子

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

電子黒板を活用することで、視覚的に説明することができ、生徒の興味や関心を高め、学習意欲の向上が期待できる。また、事前に準備したスライドを活用するため、板書の時間が省略でき、生徒の協働的な学習の時間を確保できる。ICT 活用前より、生徒が主体的に学習に取り組む姿が見られた。今後は授業支援クラウドアプリなどのツールを活用し、生徒の考えをクラス全体で共有したり、生徒が自分の意見を発表したりできるよう、より一層 ICT を活用したい。