

(学年) 第1学年、(教科・科目) 英語・コミュニケーション英語 I

一斉学習

(単元) Lesson 2 When Do You Feel Happy?

(本時のねらい)

どんなとき楽しいか自分の感想を英語で表現する。

(ICT活用方法)

電子黒板に Goal Activity を投影し、生徒はそれを利用し、発表する。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容を知る。 Goal Activityをもとに発表の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 前向きな雰囲気作りに努める。 電子黒板を用いて、答えの手助けをする。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書を使用する。
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> 本時の目標や活動のテーマを理解する。 どんなとき楽しいか発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 手助けが必要な生徒に助言をする。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書を使用する。
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本時の自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートを用い、目標達成度や活動への参加について自己評価させる。 	

(授業の様子)



①あなたが好きなことや熱中していることを1つあげなさい。

②そのことについて、どんなことをしてどう感じるのか書きなさい。

例にならって発表しよう。

① I often bake cakes and cookies.

② I feel happy when I am decorating them.

Why don't you join me?

①

②

Why don't you join us.

使用したワークシート

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

生徒は文章を書くことが苦手なため、教科書に出ている例を参考にして記入させた。全員が記入し、発表した。今後は、調べ学習でタブレットを使用した授業を展開しようと考えている。