

(学年) 第2学年、(教科・科目) 総合的な探究の時間

協働学習

(単元) 県内企業調べ

(本時のねらい)

県内企業調べを行い、進学を予定している生徒も地元にもどのような企業があるかを調べ、地元についての興味を深める。

(ICT活用方法)

グループの中でそれぞれ分担して作成したプレゼンテーションソフトのデータをお互いにデジタル配布し、発表用のデータを作成し、意見を言い合う。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時の内容を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループに分かれさせ、前時の内容を確認させる。</li> </ul>	
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業調べの要点を確認し各グループで調べた内容を共有させる。</li> <li>教育クラウドプラットフォームを活用し、作成したスライドをお互いにデジタル配布させる。</li> <li>代表がスライドをとりまとめ、一つのファイルにする。</li> <li>ファイルを閲覧し、各グループが調べた内容への質問を教育クラウドプラットフォーム上で入力する。</li> <li>各グループで質問への回答を考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べる内容に困っているグループに助言をする。</li> <li>教育クラウドプラットフォームの活用方法の説明と作業の補助を行う。</li> <li>プレゼンテーションソフトの使い方を助言する。</li> <li>質問を考えることで、各グループの発表内容に興味をもって聞けるように意識させる。</li> <li>質問への回答を考えさせることで、発表内容を深めさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育クラウドプラットフォームに予め、提出先を作成しておき、教員用タブレットを電子黒板に投影し、説明する。</li> <li>一人一台端末でプレゼンテーションソフトのスライドを一つのファイルにまとめさせる。</li> <li>教育クラウドプラットフォーム上で質問を入力する。</li> </ul>

## 221 総\_総合的な探究の時間\_6\_303 協働\_県内企業調べ

	・発表者を各班で決定させ、発表の練習をさせる。	・発表順を決めさせる。	
まとめ 5分	・発表順を決め、次の時間の説明をする。		

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

生徒同士で助け合いながら作業をしたが、なかなかスムーズにはいかなかった。事前に教育クラウドプラットフォームの活用の練習をしてもよかったと思う。しかし、生徒同士はコミュニケーションをとりながら楽しそうに活動をしていたので、今後もこのような活動を増やしていきたい。