

(学年) 3 学年、(教科・科目) 特別活動・ホームルーム活動

一斉学習

(単元) スマートフォンの使い方について再確認しよう

(本時のねらい)

本HRの生徒の多くは、スマートフォンを活用したSNSを利用し、コミュニケーションをとっている。しかし、SNSを通じて自分の発信した内容が、自分の意図しない形で他人に伝わってしまい、悪気無くともトラブルになる可能性があることをしっかりと理解している生徒は少ない。これから、社会人として生活していく中で、インターネットの利用方法と危険性をもう一度確認し、正しく利用することが大切である。また、SNSで情報を発信する際にどのようなことに気をつければ良いか考えるために本単元を設定した。

(ICT 活用方法)

イラストや画像データを活用することで、より具体的に状況をイメージさせ、興味関心を強く持たせることで、ホームルーム活動の内容を理解しやすくし、学ぶ意欲を喚起させる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>主にどのような目的でスマートフォン使っているか発表する。</li> </ul>		
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画を視聴する。</li> <li>なぜ、トラブルが起きてしまったのか、できるだけ多く考え、ワークシートに記入する。</li> <li>グループで、トラブルになった原因を話し合う。</li> <li>グループごとに、出た意見を全体に発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画の中で発生するトラブルが起こる原因を考えながら見るように伝える。</li> <li>最初は、個人で考え記入するように指示する。</li> <li>話し合う中で他の原因を考えついたら書き足すように指示する。</li> <li>自分が気づかなかった意見が出たら、ワークシートに書き加えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板を用いて動画を見せる。</li> <li>授業支援クラウドアプリのワークシートを用いて、電子黒板に投影することで生徒同士で意見を共有する。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トラブルにならないためには、どうすればよいのか、気をつけられることは何かを考え、ワークシートに記入する。</li> <li>・グループで話し合う。</li> <li>・グループごとに、出た意見を全体に発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原因と対策をセットで考えさせる。</li> <li>・自分が気づかなかった意見が出たら、ワークシートに書き加えさせる。</li> </ul>	
まとめ 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・解説動画を視聴する。</li> <li>・これからスマートフォンを使っていく中で、どういうことに気をつけながら使っていくか、ワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・責任をもって情報発信するとは、どういうことかを考えさせる。</li> <li>・SNSのアカウントを持つ＝インターネット上に人格を持つことであると理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板を用いて動画を見せる。</li> </ul>

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

動画を見せることで、生徒がより具体的に状況をイメージしやすくなり、興味関心を持たせることができた。また、授業支援クラウドアプリの機能を活用することで生徒全員の意見を取り上げることができ、あまり発表が得意ではない生徒の意見も確認することができ、生徒の情報共有もスムーズにできるようになった。

しかし、まだまだ授業支援クラウドアプリの機能に関する習熟が足りない生徒もおり、はじめは戸惑う場面も見られた。生徒が簡単に使うことができるように工夫する必要があると考えられる。