

(学年) 1年次、(教科・科目) 保健体育・体育

一斉学習

(単元) 球技「バスケットボール・バドミントン・卓球」

(本時のねらい)

仲間と助け、話し合う中で課題を見つけ、解決できるように取り組む。基本的な動作を身につけ、ゲームの中で活かせるように、お互いの考えを伝え、達成することで楽しさや喜びに繋がるようにする。

(ICT活用方法)

自分や仲間を撮影した映像で、技能の高まりを確認させる。成功した仲間の動きや、よくあるつまづきとその解決策などを仲間と共有し、練習方法を考え達成に向け努力させる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本時の内容を理解する。 準備体操 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の内容を理解させる。 全身を使いラジオ体操をさせる。 	
展開 30分	<p>[バスケットボール]</p> <ul style="list-style-type: none"> レイアップシュートの練習を行う。 <p>[バドミントン]</p> <p>[卓球]</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎打ち練習を行う。 一人一台端末でお互いを撮影する。 分析し意見交換をする。 ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一台端末でお互いを撮影させ、課題について意見交換をさせる。 アドバイスを聞き、工夫して練習ができるようにさせる。 練習後、再度一人一台端末で確認させる。 一人一台端末で確認したことがゲームの中に活かせるように意識させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一台端末を用いて動画を撮影する。 動画を確認し、意見交換をする。 一人一台端末を用いて動画を撮影する。 一人一台端末を用いて撮影し、課題を共有する。
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒を指名し、振り返りをさせる。 	

(授業の様子)



(映像で確認)



(一人一台端末で撮影)



(映像で確認)

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

はじめは、自分の動きを撮影して見るということに抵抗があった生徒も、仲間の映像を見て話しているうちに「自分もやってみたい」「自分にもできるかも」という気持ちになり、積極的に取り組むことができた点が良かったと思う。正しい動きを習得するために意見を交換し、練習方法を考えて練習し、チェックするという PDCA サイクルを繰り返すことで、上達を効率よく進められたと思う。ゲームの中で活かしていくために、次への課題としては、ゲームの映像を観察させ、戦術的な観点から分析させていきたい。そのためには、個々の技術の習得も重要であり、引き続き自己の課題練習に意欲を持って取り組むことができるように、「スローモーション」や「静止画」を見てみるなどの工夫をしていきたい。