

(学年) 第3学年, (教科・科目) 外国語科・英語会話

一斉学習

(単元) Lesson 7 Talking on the phone

(本時のねらい)

現在完了の文構造を理解し、自分の経験を話したり、相手に質問したりできるようにする。

(ICT活用方法)

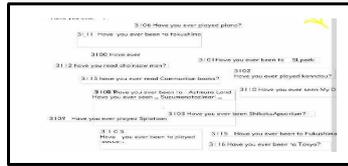
現在完了についてどれくらい理解できているかを確認するために教育用ゲームを使って作ったクイズをする。

生徒それぞれが考えた"Have you ever ~?"の文を授業支援クラウドアプリに書かせ、生徒全員で共有することにより、現在完了の文に慣れる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 3分	・現在完了の復習。	・質問をする。	
展開 15分	・教育用ゲームでクイズに答える。	・教育用ゲームでクイズをする。	・インターネット上の教育用ゲームを使って事前に4択クイズを作っておき、授業でする。
7分	・ロールプレイで練習。	・ワークシートを事前に作っておく。	
15分	・Have you ever ~?の質問をペアで2つ以上作る。	・授業支援クラウドアプリに書かせる。	
7分	・自分が考えた質問をし合う。質問カードを相手と交換しペアを変えて質問する。	・英語でお互い話しているか観察する。	
まとめ 3分	・まとめを聞く。	・本時のまとめをする。	

(授業の様子)



全員で共有した授業支援クラウドアプリ画面

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

教育用ゲームの四択クイズはいつも楽しくやっている。ランキングも出るので、上位の生徒はさらに頑張っている。ただ、4択なので考えずに、ただギャンブル的に答え、正解不正解に一喜一憂することがあるので、そこが常に課題ではある。しかし、本校の生徒の英語学習への動機付けとしてはある程度効果があると思っている。

授業支援クラウドアプリで全員に文を書かせることにより、他の生徒がどのような文を書いているかすぐわかるので、生徒たちも積極的にできた。間違いもすぐ指摘できるのはよい点である。