

(学年) 3 学年、(教科・科目) 地理歴史・日本史 B

一斉学習

(単元) 第二次世界大戦

(本時のねらい)

第二次世界大戦の勃発後の日本の動きを世界情勢と関連づけて理解する。
太平洋戦争開始までの過程を各内閣の政策(外交と国内)とともに理解する。

(ICT 活用方法)

各内閣の政策内容を説明するために、教育クラウドプラットフォームの学習動画を活用する。5分程度の動画を視聴した後、動画の中で用いられていた写真・地図・表を電子黒板に提示し、教科書と学習ノートに載っている順に説明する。従来は、教科書や資料集の該当箇所を口頭で指定し、各自で確認させていたが、電子黒板に提示することで、全員が同時に同じものを見て確認でき、効率的に授業を展開することができる。

授業の終わりに、本時の学習内容を復習するため、確認問題(プレゼンテーションのスライド)を提示する。ポイントとなる語句を空欄にしておき、指名した生徒に電子ペンで記入させる。

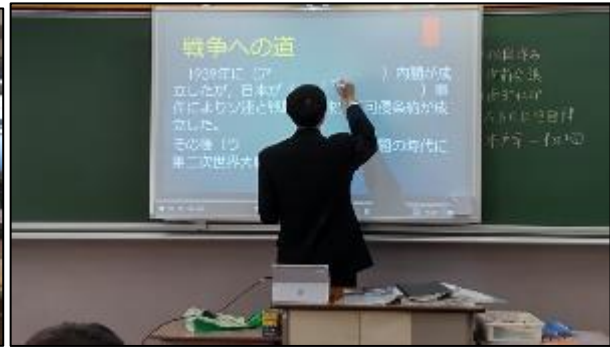
(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T 活用方法
導入 5分	・本時の目標と学習内容を知る。	・前時の復習と本時の学習内容を伝える。	
展開 40分	・学習動画を視聴する。 ・写真・地図等を確認しながら説明を聞き、学習ノートに記入する。	・視聴後に簡単に内容を振り返る。 ・学習動画のポイント部分を再度電子黒板に提示して説明する。	・電子黒板に学習動画を再生する。 ・学習動画の重要な部分を再度静止画として提示する。
まとめ 5分	・確認問題で、本時の学習内容を振り返る。	・本時の学習内容をまとめる。	・電子黒板に確認問題を提示する。

(授業の様子)



動画視聴



確認問題 (電子ペンで解答記入)

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

動画視聴の際は大変集中している。生徒の中には動画視聴をしながら自分のノートにメモをとっている者もいる。動画の中の地図の色が薄くて見にくい場合があるため、説明する際には教科書や資料集の見やすい地図を電子黒板に提示して活用している。

授業のまとめの際、確認問題で指名された生徒は、教科書やノートを見たり、友達に答えを確認したりしながら、比較的短時間で前に出てきて記入することができている。