

(学年) 第2学年、(教科) 保健体育

一斉学習

(単元) 飲酒と健康

(本時のねらい)

- ・ 飲酒についての正しい知識や飲酒への社会的対策について理解することができる。
- ・ 飲酒に対しての社会的対策を分析したり、評価したりするなどして、それらを筋道立てて説明することができる。

(ICT活用方法)

飲酒が及ぼす健康影響や、飲酒開始の要因を理解するために、デジタル教科書の動画を用いて説明する。また、飲酒の商業の動画を視聴させ、飲酒が身近であることを理解させ、飲酒問題についてより一層考えることができるようにする。

ノート問題の解説は、マークを付けて説明できるというデジタル教科書の長所を生かして解説をおこなう。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	・ 前時の復習、本時の目標を理解する。	・ 前時の復習をさせ、本時の目標を理解させる。	
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 飲酒が及ぼす健康影響について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ①短期的影響 ②長期的影響 ・ 飲酒開始の要因や飲酒による社会問題について理解する。 ・ グループで飲酒による健康被害を防ぐための対策を考え、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 動画を見せながら具体例を挙げ、短期的影響と長期的影響に分けて。 ・ 日頃見ている商業動画をみせた上で、身近な問題であることを認識させる。 ・ 飲酒の商業や、身近なことを生徒がイメージしやすいように指導する。 ・ グループ内での意見交換を積極的に行わせ、説明・発表ができるよう指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ デジタル教科書の動画を電子黒板にて視聴する。 ・ 飲酒の商業動画を電子黒板にて視聴する。 ・ デジタル教科書の資料を電子黒板に写しだし説明する。
まとめ 5分	・ 本時のまとめをする。	・ 本時のまとめを行い、学んだことを将来生かせるように指導する。	

(授業の様子)



飲酒の CM 動画を視聴している様子



デジタル教科書を用いて説明している様子

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

飲酒が及ぼす健康影響についての動画は視覚的に理解しやすく、生徒の学びに対する意欲の向上につながったと感じる。また、飲酒の CM 動画を見せることによって、飲酒の問題を身近に感じさせることができた。

生徒個人が一人一台端末を使用し、動画視聴やノートを活用できるような授業の展開も挑戦していきたいと感じた。そのためにもデジタル教科書や電子黒板の使用についての教材研究が課題であると感じた。