

(学年) 第1学年、(教科・科目) 英語科・英語コミュニケーション I

一斉学習

(単元) 奇想天外な浮世絵師

(単元のねらい)

江戸時代後期に活躍した浮世絵師、歌川国芳の作品を取りあげる。国芳の作品は、現代の漫画につながるユーモアがあり、浮世絵は昔のものだというイメージを覆し、浮世の魅力を感じさせるきっかけとする。受け身の表現〈be 動詞＋過去分詞〉を使って、自分が選んだ絵画の作者やタイトル、その絵の魅力について英語で述べる。

(ICT 活用事例)

自分が好きな絵画が、いつ、誰に描かれたか等について ICT を使って調べる。調べた内容やその絵に対する自分の感想などを他の生徒に向けて、電子黒板を使用して発表する。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT 活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表テーマや発表方法について知る。</li> <li>受け身の文の作り方について復習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国芳の作品を1つ挙げ、発表例を示す。</li> <li>受け身の文構造を説明する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板を使った発表例を見せる。</li> </ul>
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな絵の作者やタイトルなどについて調べる。</li> <li>誰によって描かれ、なんと呼ばれているか、絵の魅力などを述べる原稿を作る。</li> <li>発表の練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べ方を個別指導する。</li> <li>原稿作成を個別指導する。</li> <li>完成した原稿を添削する。</li> <li>完成した生徒は発表練習をするよう指示する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末を使って調べる。</li> <li>一人一台端末に画像を保存する。</li> <li>紹介文を作る。</li> <li>一人一台端末を使って発表の練習をする。</li> </ul>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時のまとめと次回の発表について聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次回、発表することを予告する。</li> </ul>	

(授業の様子)



好きな絵について調べる



発表

例を参考にあなたの好きな絵についてスピーチ原稿を書きましょう。

[例] I'd like to talk about my favorite picture. Please look at this. It was created by Katsushika Hokusai. Why do I like this picture? First, the shape of the waves is amazing. Also, I like the beautiful blue and white colors in the picture. Thank you for listening.

ワークシート

(生徒の反応と課題・改善を要する点)

自分の好きな絵を選ぶことで、原稿作成等にも主体的に取り組む。

スピーチする生徒も聞く生徒も、画像があることで関心をもって活動できた。