

(学年) 第1学年、(教科・科目) 公民・公共

一斉学習

(単元) 日本の政治機構 「国会のしくみ」

(本時のねらい)

「国権の最高機関」としての国会のしくみと役割について理解することを目指す。

(ICT活用方法)

NEWS を発表するために、休み時間に一人一台端末を用いて自分の関心のある NEWS を検索させる。従来は生徒個人のスマホや携帯電話を使って検索させていたが、一人一台端末を利用することによって、通信速度やギガ数を気にすることなく NEWS を検索することが出来る。

本時のねらいを達成するために、電子黒板を使用し、プレゼンテーションソフトの機能を活用し、授業プリントの内容を補完する資料等を添付し説明を行った。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 10分	・休み時間に一人一台端末で調べた関心のある NEWS を発表する。	・発表者以外の生徒が理解できるように、NEWS 内容を整理して補完する。	・一人一台端末を使って NEWS を検索させる。
展開 35分	・電子黒板に表示した授業プリントの設問内容を理解した上で、教科書を参考に設問の答えを考える。	・授業プリントの設問を音読し、読めない語句にルビをふらせる。 ・教科書 P92～93 を黙読させて各設問の答えを考えさせる。 ・答えるのが難しい場合は、教科書のどのあたりを読めばよいか指示する。	・電子黒板にプレゼンテーションソフトで作成した授業プリントの内容を提示する。
まとめ 5分	・本時のまとめと単元を振り返る。	・授業プリントの書き洩らしの確認。	

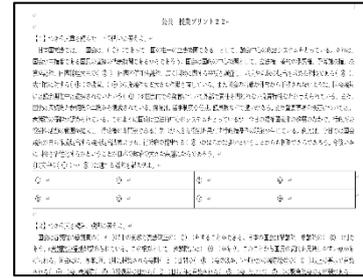
(授業の様子)



生徒の様子



電子黒板の内容



使用したワークシート

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

授業の導入部分での NEWS 発表において、スマホや携帯電話の画面では、表示が小さくて読みにくかったためか、検索した NEWS 内容をメモにとり、NEWS 内容を簡潔にまとめて発表できていたが、一人一台端末で NEWS を検索させるようになってから、一人一台端末の画面を見ながらニュース記事をそのまま読む生徒が増えた。一人一台端末使用に際しても、NEWS を発表する際には、以前のように NEWS 内容をメモにとり、内容を理解し要点のみを発表するように指導をする。一人一台端末を使用するようになり、発表した NEWS に関連する NEWS 記事へのアクセスが容易になり、NEWS を多面的に理解することが出来るようになった。

電子黒板でプレゼンテーションソフトを使用した授業を実施する際には、生徒の集中力を維持させるためにも、授業の流れを調整するためにも、資料や動画の提示のタイミングは重要である。授業の展開において、資料や動画が良いアクセントとなるように、プレゼンテーション資料を作成するように心がける。