

(年次) 1年次 (教科・科目) 英語・英語コミュニケーション I

一斉学習

(単元) Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車

(本時のねらい)

現代社会にはいろいろな職業があることを理解する。(知識・理解)

一人一人が一人一台端末を用いて、珍しい職業について詳しく調べ、その内容や魅力を発表する。  
(思考・判断・表現)

(ICT活用方法)

電子黒板の活用 (①目的②場面③方法)

①一人一台端末を使用し、「珍しい職業」について調べ学習をする。その中から、自分が気に入った職業についてまとめ、プレゼンテーション原稿を作成する。

②全体

③各自の原稿を、授業支援クラウドアプリで全員が共有し、一人一台端末を見ながら、他生徒のプレゼンテーションを聴く。

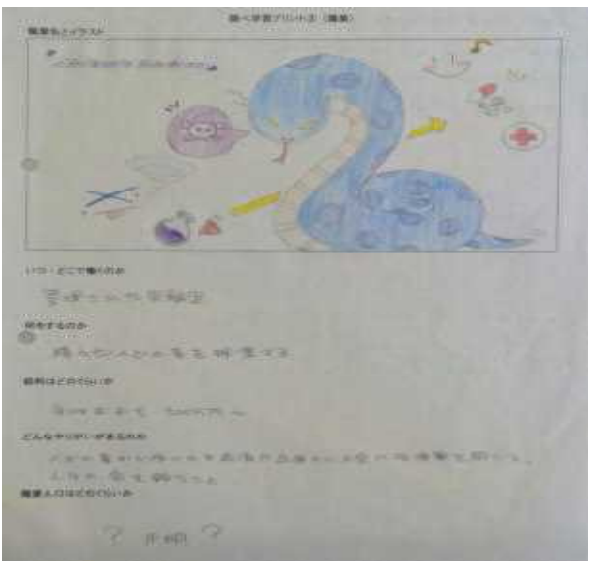
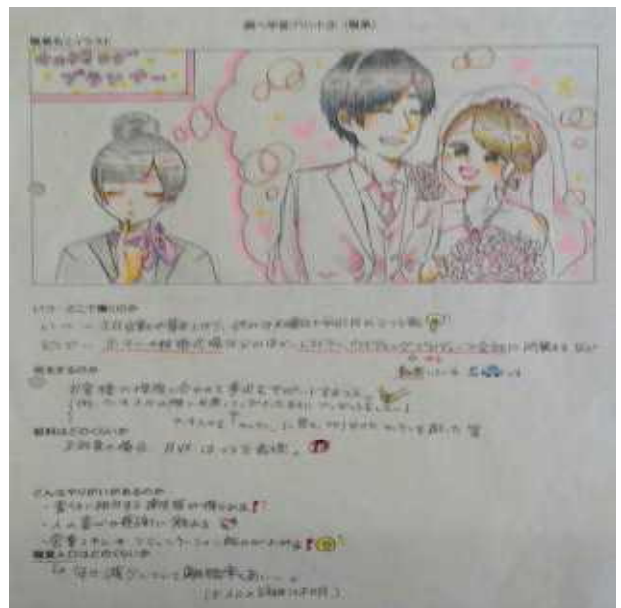
(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の説明を聞く。</li> <li>・プレゼンテーションの練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表時の注意事項を確認し、個人でプレゼンテーションの練習を行う。</li> <li>・発表の仕方、質疑応答の仕方を助言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフトでスライドを作成し、事前にチェックしておく。</li> </ul>
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ずつプレゼンテーションを行う。他者のプレゼンテーションを聞き、評価する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間管理を行い、スムーズに活動が進むよう調整する。</li> <li>・質疑応答の時間に、積極的に参加できるように促す。</li> <li>・中間評価を行い、生徒に良かった点や改善点を伝え、次に生かすよう指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフトによる発表を行い、英語でスライドを用いて説明する。</li> </ul>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習を振り返り、自己評価を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容や発表について、良かった点をクラスで共有し、今後の活動目標を考えさせる。</li> </ul>	

(授業の様子)



(発表作品)



(生徒の反応と課題、改善を要する点)

生徒は興味を持って調べ学習に取り組んだ。自分の調べた職業を英語で伝えようとする姿勢を、電子黒板や一人一台端末の補助を使うことで、効果的に促すことができた。発表者が、ワークシートを写した電子黒板画面を、いかに効果的に扱えるかが今後の課題である。