

(学年) 3 学年、(教科・科目) 地理歴史・日本史 A

一斉学習

(単元) 第二次世界大戦と日本

(本時のねらい)

日米開戦当時の国民生活、学校教育、召集令状について理解する。

(ICT 活用方法)

検索サイトを使って、1941年12月のできごとやその当時の学校教育について調べさせる。併せて電子黒板を活用して動画を視聴し、プレゼンテーションソフトを用いた説明を聞くことを通して、当時の人々の心情や社会情勢を理解しやすくする。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 10分	・「さとうきび畑の唄」の登場人物について知る。	・今後の授業の柱になっていくところなので、丁寧に説明し、人物について把握させる。	・プレゼンテーションソフトで説明
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> ・「さとうきび畑の唄」視聴 ・1941年12月には何があったのか調べる。 ・視聴（ラジオ放送まで）「アメリカの怖さ・学校で教えられたことだけ」というセリフについて考える。 ・視聴（召集令状まで）召集令状はどのようなものであったか、理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各班ごとに協力して調べさせる。 ・1941年の日米国力比較の資料を提示する。 ・当時の学校教育について調べさせ、考えさせる。 ・電子黒板に提示する。受け取った人の心情や拒否した場合どうなるかということも考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画視聴 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一台端末を用いて、検索サイトで調べさせる。 動画視聴 <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションソフトで説明 ・一人一台端末を用いて、検索サイトで調べさせる。 動画視聴 <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションソフトで説明
まとめ 5分	・本時の振り返りと次時への予告をする。		

(授業の様子)



板書とICT



(生徒の反応と課題、改善を要する点)

電子黒板を活用し、動画を視聴し、プレゼンテーションソフトを用いた説明を聞くことを通して、当時の人々の心情や社会情勢を理解しやすくなったという効果があった。また動画の中に出てくる「真珠湾攻撃」や「召集令状」について一人一台端末を使って自分で調べることで、主体的に学習に取り組む態度を養うことができた。