

204 数\_数学基礎 I \_1\_301 一斉\_関数とグラフ

(学年) 第2学年、(教科・科目) 数学・数学基礎 I

一斉学習

(単元) 関数とグラフ

(本時のねらい)

1次関数の特徴について、式、グラフを相互に関連付けて多面的に考察する。また直線のもつ性質に興味・関心を示し、問題演習に取り組む。

(ICT活用法)

数学 I で学習した1次関数のグラフの形を関数グラフ作成ソフトを使うことで視覚的に捉え、さらなる理解を深める一助とする。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 5分	・ 本時の目標を知る。		
展開 40分	・ 1次関数のグラフの書き方について確認する。 ・ 練習問題を解く。	・ 1次関数のグラフについて説明する。 ・ グラフについて板書で説明するとともに、電子黒板上に投影する。	・ 関数グラフ作成ソフトを活用する。 ・ 電子黒板に投影する。
まとめ 5分	・ 本時の学習内容について確認する。	・ 本時の授業内容についてまとめをする。	

(授業の様子)



## 204 数\_数学基礎 I \_1\_301 一斉\_関数とグラフ

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

I C Tを活用した活動を行うことで、生徒は多様な方法で問題を解決でき、関数的な見方や考え方のよさを実感することができた。数学に対する苦手意識をもった生徒も、積極的に取り組むことができるよう教材提示や指導方法のあり方について検討していきたい。