

(学年) 第1学年、(教科・科目) 保健体育・体育

一斉学習

(単元) 「体づくり運動」(集団行動)

(本時のねらい)

集団の一員としての自覚を持ち、規範意識を高め、合意形成に貢献できるようにする。
課題を解決するために仲間と話し合う場面で、取り組み方を工夫することができるようにする。

(ICT活用方法)

各班で集団行動の3列横隊から5列縦隊への隊列変換を完成させる。その際一人一台端末の活用方法(2階から撮影する、意見を集約する、メモをとる等)について工夫を促す。

さらに、体育館常設の大型スクリーンを用いて、各班の意見を集約し、集団行動の動きを視覚的に確認し・共有する。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・整列・挨拶 ・健康・出席確認 ・前時までの復習 ・本時の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・整然と整列させる。 ・体調不良者や出欠の確認をする。 ・方向転換、隊列変換を実施する。 ・本時の学習内容を説明する。各班に分かれてICTを活用し、3列横隊から5列縦隊への隊列変換を完成させる。 	
展開 25分	<ul style="list-style-type: none"> ・4班(男×2、女×2)に分かれて、ICTを活用しながら、課題解決に向けて取り組む。 ・4班(男×2、女×2)それぞれの意見を集約し、全体で共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜指導しながら、ICTの活用方法(2Fから撮影する、意見を集約する、メモをとる等)について、工夫を凝らすよう促す。 ・見学者がいれば、各班へ客観的意見を伝えさせる。 ・スクリーンを活用し、各班からの意見を集約して、3列横隊から5列縦隊への隊列変換について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決するために仲間と話し合い、自分たちで、効果的な活用方法について、模索させる。 ・*2Fから撮影したり、意見を集約したり、各班によって異なる工夫が見られた。 ・体育館常設の大型スクリーンを用いて、各班の意見を集約し、集団行動の動きを視覚的に確認し・共有した。

まとめ 15分	<ul style="list-style-type: none"> ・全体で隊列変換（3列横隊から5列縦隊）を実施する。 ・次時の学習内容を確認する。 ・整列・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・整然と整列させ、号令をかけ、規律ある行動を促す。 ・本時の学習内容を振り返らせるとともに、次時の学習内容を確認させる。 ・整然と整列させ、体調不良者の有無を確認する。 	
------------	--	--	--

(授業の様子)



(大型スクリーン活用)



(一人一台端末活用①)



(一人一台端末活用②)

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

一人一台端末やスクリーンを活用することで、「動き」を視覚的に理解させることができた。

また、一人一台端末の活用方法を工夫させることで、生徒の発想や視点を観察することができた。

体育館における通信環境や、教室外での一人一台端末の扱いについては、今後も整備や検討が必要である。