

(学年) 第2学年 (教科・科目) 保健体育・体育

一斉学習

(単元) バスケットボール

(本時のねらい)

- ・仲間と交流しながら、楽しく体を動かすことができる。【関心・意欲・態度】
- ・ドリブルからシュートにスムーズに移行する【運動技能】
- ・撮影した動画を確認して仲間の良い点を観察したり話し合いながら自分の課題を解決する方法を見つける。【思考・判断】

(ICT 活用方法)

- ・撮影した動画の課題から、その解決に向け練習やゲームの仕方を工夫することができる。【思考・判断】
- ・動画をみながら自分達の技能に応じた攻め方、守り方の技能を修得し、ゲームに生かすことができる。【運動技能】

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	・本時の目標の確認	・目標を明確にさせる。	
展開 30分	・レイアップシュートの練習  ・簡易ゲーム	・ゴールの位置を確認しながらスムーズにシュートに入れるように意識させる。  ・撮影した動画を確認させて修正ポイントの助言をする。 ・作戦タイムで動画をみて攻撃・守備の修正点について考えさせる。	・動画撮影
まとめ 5分	・本時のまとめ	・動画等を通して課題を客観的視覚的に理解する。	

(授業の様子)



課題の確認



作戦の確認

20601 体育\_5\_301 一斉\_バスケットボール

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

動画を通して自分の動きを俯瞰的にとらえることができ，意欲・技術の向上につながる生徒が多くみられた。今後は撮影技術，活用の向上に努めていきたい。