

(学年) 第3学年 (教科・科目) 総合的な学習の時間

協働学習

(単元) 沖縄調べ学習

(本時のねらい)

沖縄の歴史や文化、自然等について調べたことをまとめ、発表することを通して、沖縄について知り、沖縄についての関心を高めるとともに、調べた内容を分かりやすく周りの人に伝える表現力を身につける。

(ICT活用方法)

生徒が沖縄調べを発表するために、生徒がまとめた資料を電子黒板に投影する。従来は、模造紙で説明を行い、必要な部分を拡大するなどしていたが、電子黒板に投影することにより、生徒が調べてまとめた内容を大きく映すことができ、周りの生徒もまとめた資料の文章や絵などを見ながら説明をしたり、聞いたりすることができ、より分かりやすい発表となる。

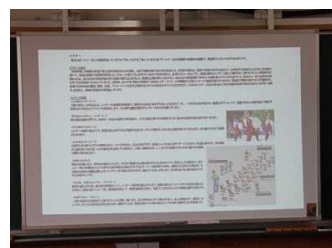
(本時の展開)

| 時間 | 学習活動 | 指導事項 | ICT活用方法 |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 導入 5分 | ・本時のねらいを確認する。 | ・本時のねらいと発表の仕方について説明をする。 | |
| 展開 40分 | ・沖縄の歴史や文化、自然等について調べたことを班ごとに発表する。 | ・各班の発表後、質問の時間をとる。 | ・生徒がまとめた資料を電子黒板に映す。 |
| まとめ 5分 | ・本時のまとめをする。 | ・本時の振り返りを行い、以後の平和学習や修学旅行につなげられるようにする。 | |

(授業の様子)



生徒の発表の様子



生徒がまとめた資料を電子黒板に投影した様子

(生徒の反応と課題)

本時までの学習で、一人一台端末を使って調べ学習を行い、文書作成ソフトでまとめさせた。生徒は見出しをつけたり、文字のフォントや大きさを変えたり、画像を取り入れたりして、分かりやすく工夫してまとめることができていた。また、本時の発表でも、生徒は他の班の電子黒板を見ながらよく聞いており、内容についての質問もして、沖縄について関心をもつことができたと感じた。しかし、調べたことを個々に発表する班が多かったので、さらに内容について班で共有したり、検討したりしやすくするために、プレゼンテーションソフトの活用も考えていきたいと思う。