

(学年) 第2学年, (教科・科目) 地理歴史・世界史 A

一斉学習

(単元) ヨーロッパとアメリカの諸革命

(本時のねらい)

- 1 合衆国憲法の要点を理解できるようにする。(知識・理解)
- 2 合衆国憲法の自由・平等は, どのようなものであったか考察させる。(思考・判断・表現)
- 3 アメリカ独立革命の舞台となった場所を地図上で示すことができるようにする。(技能)

(ICT 活用方法)

- 1 教科書本文を読みながら学習する際, どこを読んでいるのか見失う生徒が多いため, 電子黒板に教科書を示しながら, 学習を進めていく。
- 2 地図上での作業をする際, ワークシートの地図と全く同じ地図を電子黒板に示して作業のヒントを与えることにより, 学習の支援となる。また, 発表者により作業の結果を電子黒板の地図に書き込むことで, 生徒全員で解答を共有できる。
- 3 ワークシートに入りきらない教材は, 電子黒板で示すことにより, 学習内容がより深まる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 5分	・前時までの既習事項を振り返り本時の学習内容を確認する。	・前時のワークシートに記入漏れがないか机間巡視で確認する。	
展開 30分	・教科書の本文を読んで, 合衆国憲法の要点をワークシートにまとめる。 ・合衆国憲法の自由・平等がどのようなものであったかを考える。 ・アメリカ独立革命の舞台となった場所を地図上に表す。	・教科書本文中の用語の意味を説明しながらまとめさせる。 ・教科書の本文の中から考えるヒントとなる部分を電子黒板で示す。 ・各自ワークシートでの作業を進め, 発表者に電子黒板に表示した地図に書き込ませる。	・電子黒板に教科書本文を表示し, 難読漢字や用語について, 電子ペンでマークしながら進めていく。 ・電子黒板に教科書本文の一部を投影し, 生徒全員にヒントが伝わるようにする。 ・ワークシートと同じ地図を電子黒板に示し, 発表者に電子黒板上の地図に書き込ませることで, 正しい位置を共有する。
まとめ 5分	・ワークシートでアメリカ合衆国について	・教科書の図版及びワークシートにより国旗や	・電子黒板にワークシートを表示し, 国旗や建国時に活

	まとめる。	建国時に活躍した人物についてまとめる。	躍した人物について考えるヒントを共有する。
--	-------	---------------------	-----------------------

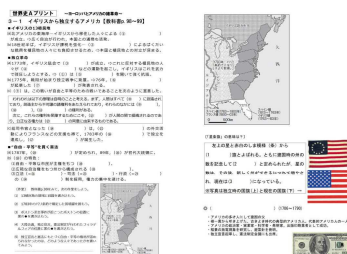
(授業の様子)



電子黒板への投影



作業結果を電子黒板に書込



使用したワークシート

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

- 生徒のなかには、教科書を読むことが難しい者もいるが、電子黒板に投影することにより、一緒に読み進めたり漢字の読み方や語句の説明をしたりでき、どの部分を学習しているかについて見失うことなく、学習を進めることができるようになった。
- 授業後、ワークシートを回収して確認したところ、地図の作業において全ての生徒が完成させることができおり、電子黒板上で学習内容を共有することは、大きな効果があると実感することができた。