

(学年) 第3学年 (教科・科目) 社会

協働学習

(単元) 私たちと平和主義

(本時のねらい)

新聞記事から平和について考え、自分の意見を表現する。また、他者に意見を伝え、他者の意見に耳を傾けることで自らの考えを深め、平和について主体的に考える姿勢を養う。

(ICT活用方法)

自らの意見を説明するために、授業支援クラウドアプリで配布したワークシートを電子黒板に投影して発表させる。従来はホワイトボードや模造紙に掲示して発表していたが、電子黒板を活用することにより、作業時間の短縮と発表の機会の増加が期待できる。

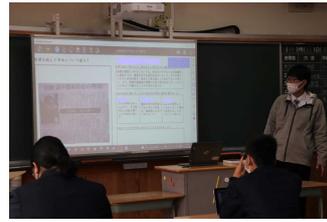
(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 5分	・本時の説明を聞く	・本時の学習を説明する	・授業支援クラウドアプリでワークシートを配布し、電子黒板に投影する。
展開1 15分	・新聞記事の写真をワークシートに貼り付け、戦争と平和について考えたことをまとめる。	・スクラップした新聞記事を読ませ、戦争と平和について自分の考えをまとめさせる。	・授業支援クラウドアプリでワークシートをモニター表示し、クラス全体のワークシートの進行状況を確認する。
展開2 15分	・自分の選んだ記事と考えたことについて、クラスで共有する。他者の意見を聞いた感想を伝えてお互いにワークシートに記録する。	・まとめた考えについて、3人の生徒に伝えさせ、その感想を集めさせる。	・授業支援クラウドアプリのワークシートを生徒どうしで書き込めるように設定し、他者の意見や考えを聞いて思ったことや感じたことを互いに書き込むようにする。
まとめ 15分	・本時の学習を通して考えたことや気づいたことについて発表し、クラスの人々の意見を聞く。	・完成したワークシートをもとに、戦争と平和について考えを深めさせる。	・発表する生徒のワークシートを電子黒板に投影し、クラス全体で共有する。

(授業の様子)



展開 1 の様子
ワークシートを
電子黒板に示し、
生徒の進行状況
を確認する。



まとめの様子
発表する生徒の
ワークシートを
電子黒板に表示
する。

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

授業支援クラウドアプリのワークシートを電子黒板に表示することで，生徒は学習の見通しが分かるようになり，時間配分を考えて作業を進めることができた。また，電子黒板を活用することで発表の時間を確保することができ，生徒の多様な意見をクラス全体で共有することができた。戦争や平和について自分のこととして考え，意見の交換を通して自らの考えを深めている生徒の姿が見られた。