

(学年) 1年次, (教科・科目) 保健体育・体育

一斉学習

(単元) バドミントン

(本時のねらい)

- ①状況に応じたラケット操作を習得できるようにする。
- ②1人1台端末を活用し、ラケット操作を客観的に確認することで、スムーズな動作を意識して、練習やゲームができるようにする。
- ③ラケット操作を活用して、勝敗を楽しむことができるようにする。

(ICT 活用方法)

- ①1人1台端末を用いて、グループ内でラケット操作の動画を撮影し、客観的に個々の課題を把握し、問題点を共有することにより、技能の向上を図る。
- ②他者の課題を見抜き、把握することで、自らの問題点として考えることができるようにする。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T 活用方法
導入 5分	・本時の内容を理解する。	・本時の内容を理解させる。	
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> ・準備運動 ・基礎練習 I ※2人1組になって向かい合いラケット操作練習をする。 (クリアー) ・基礎練習 II ※お互いのフォームを1人1台端末で撮影して、確認し合う。 (クリアー) ・簡易ゲーム (シングルス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備運動をさせる。 ・前回の授業で学んだクリアーの動画をお互いで確認しながら練習を行わせる。 ・実際のフォームを確認してフィードバックさせる。 ・練習したクリアーを意識して行わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで1人1台端末を用いて一人ずつ動画を撮る。 ・動画をペアで検証し、問題点を共有する。

まとめ 5分	・本時のまとめを聞く	・客観的に動作を確認し、修正することの大切さを知らせる。	
-----------	------------	------------------------------	--

(授業の様子)

授業前に、1人1台端末を起動し、あらかじめ教育クラウドプラットフォームに動画のURLを添付しておき、今日の課題を視聴させた。動きの確認ができれば、実際に練習をさせその後、班でお互いの動作を撮影させた。撮影した動画を班で確認してお互いに良かった所と改善する所を話し合い、それを元に再度練習を行った。



授業前の準備



撮影風景



班での動画の確認

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

生徒は、バドミントンの授業をいつも楽しみにしている。また、技術の向上についても前向きである。今回は事前にクリアーの打ち方がわかる動画を見ることで、動きの確認をしていた。しかし、確認した動きと実際の動きにはかなりの違いがあることを、個人及び班で動画を見ることで知ることができ、生徒は驚いたようであった。また、動画を見た後では動きを意識して行う生徒が多く、かなり効果は高いと感じた。

課題として、定時制の授業は40分で、1人1台端末の準備や動画の撮影、班での話し合いなど時間をかけて行うことが必要であるので、最後に行う予定だった簡易ゲームまですることができなかった。

今後は、授業以外の時間を利用して課題となるラケット操作の動画を確認し、授業中に撮影した動画を放課後に確認することが必要であると考えられる。