

(学年) 1 学年, (教科・科目) 保健体育科・保健

一斉学習

(単元) 心の健康と自己実現

(本時のねらい)

- ・人間の欲求の高次なものの一つとして、自己実現の欲求があり、その充足が精神の健康と深く関わっていることを理解させる。
- ・自己分析や他者との話し合いを通じて、充実感や生きがいの感じ方に個人差があることを理解させ、自己実現に向けた道すじを考えさせる。

(ICT 活用方法)

学習内容を理解しやすくするために電子黒板を使用して授業を展開する。以前は、図板やグラフを板書したり、グラフを印刷して黒板に貼り付けたりしていたが、スライドを電子黒板で見せることで、生徒の興味関心が向上した。また、スムーズに授業を展開でき、生徒同士が話し合う機会や、発表する回数が増加した。

(本時の展開)

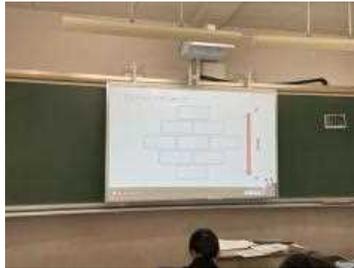
時間	学習活動	指導事項	I C T 活用方法
導入 10 分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認する。 ・マズローの 5 段階欲求について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を示す。 ・スライドを使って説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドでマズローの 5 段階欲求についての図を示す。
展開 35 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートにより、充実感や生きがいを感じるものをダイヤモンドランキングで順位付けする。 ・順位付けした内容とその理由をペアで話し合う。 ・自己と他者の違いに気づき、他者の価値観を尊重する。 ・自己分析とペア活 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを配布し、ダイヤモンドランキングについて説明する。 ・自己実現のためには、自己分析が大切であることを伝える。 ・自己実現には、他者の価値観を尊重に配慮しつつ行動することが大切であることを伝える。 ・ワークシートに記入し、 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の内容について、電子黒板で説明する。

	動をもとに，自己実現について考える	発表させる。	
まとめ 5分	・ 本時の感想を記入する。	・ 本時の学習内容をまとめる。	・ スライドを利用し，学習内容を振り返る。

(授業の様子)



①教材投影方法



②活動内容の説明



③ペア活動の様子

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

電子黒板を活用することで，視覚的に説明することができ，生徒の興味や関心を高め，学習意欲の向上が期待できる。また，事前に準備したスライドを活用するため，板書の時間が省略でき，生徒の協働的な学習の時間を確保できる。

ICT 活用前より，生徒が主体的に学習に取り組む姿が見られた。今後は授業支援クラウドアプリなどのツールを活用し，生徒の考えをクラス全体で共有したり，生徒が自分の意見を発表したりできるよう，より一層 ICT を活用したい。