

(学年) 3 学年 , (教科) 総合的な学習の時間

一斉学習

(単元) キャリア学習

(本時のねらい)

就職生は、来年度から始まる仕事に向けてより理解を深め、働く意欲を向上させるために、業務内容や社会的役割、業界の現状・将来性、将来のキャリアアップへの展望を、進学生は進学先での学びの内容と職業選択の関連性、将来のキャリア形成の展望をスライドにまとめたものをクラスに発表する。

(ICT 活用方法)

ICT を用いて、業界や職業、会社、大学、資格について情報を収集し、自分の考えを含めてスライドでまとめる。またスライドを共有しながら発表したり、聴いた発表に対してコメントを書き込む。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導内容	ICT 活用法
準備 5分	・一人一台端末を準備し、授業支援クラウドアプリを起動させる。	・第一発表者のスライドの1枚目が各自の画面上に現れているか確認する。	・授業支援クラウドアプリで画面共有する。
導入 10分	・本時の内容を確認する。	・クラスの8名の生徒が発表し、各発表に対してコメントを書き込むことを伝える。 ・コメント記入の仕方を伝える。	・授業支援クラウドアプリのコメント書き込み機能を利用する。
展開 30分	・発表者はスライドを用いながら発表をする。他の生徒は発表者の発表を聴く。発表を聴いた後、発表者にコメントを書き込む。	・発表者の声が全員に聞こえるよう、大きな声で発表するよう促す。 ・聴いている生徒には発表が終わった後、すぐにコメントを書くように指示する。	・発表者のスライドを電子黒板に投影させる。
まとめ 5分	・教員の話聴く。	・発表の良かった点を伝える。発表者には後で書き込まれたコメントを次回の発表に生かすよう伝える。	

(授業の様子)



(生徒の反応と課題，改善を要する点)

- コメント機能を使うのが初めてだったので，使い方の説明に手間取った。
- コメント機能は今後様々な場面で使用し，使い方に慣れたい。
- 発表を聴く時に，手元のタブレットに発表者のスライドがあるので見やすかったが，発表者の声は小さくなりがちであった。
- 電子黒板を使用する場面と，手元のタブレットを使用する場面と，それぞれの良さを生かして，使用場面を分けるようにしたい。