

(学年) 1 年次, (教科・科目) 外国語・英語会話

一斉学習

(単元) Lesson 6 Are you all right?

(本時のねらい)

自分の体調や健康に関する英語表現方法を学習し, 相手の体調を思い, 助言することができることを目指す。

(ICT活用方法)

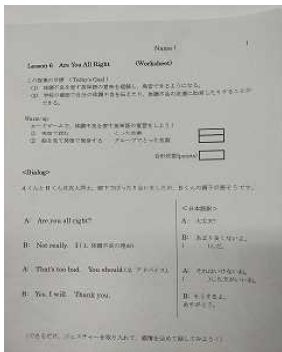
英語表現を板書する代わりに画面に手書きで説明を加えることで, 授業の効率化を図る。

電子黒板に写真や英語表現を大きく表示してわかりやすく説明する。ペアでダイアログを発表する際の補助として, 電子黒板を活用する。

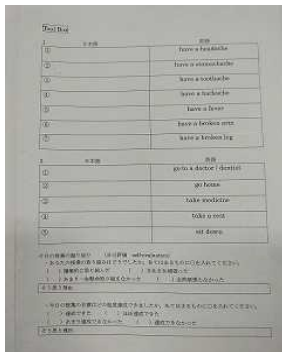
(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 1 2 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体調不良を表すカードゲームを通して, 英語の意味や表現を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体調不良の英単語を理解し, 発音できているか確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板にイラストや表現を写して, 本時の重要表現の確認をする。
展開 2 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ ダイアログの発音を確認した後, ペアで練習する。 ・ ジェスチャーを加えながら, 前に出てきて, ペアでダイアログを全員発表する。 ・ 時間があれば即興で行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートにきちんと書き込みができているか確認する。 ・ きちんと練習ができているか, 机間巡視をする。 ・ ミスを恐れず, 臨場感を持って表現し, 大きな声で発表しようとするこの大切さを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板にダイアログとツールボックスを写し, 意味を確認する。 ・ ツールボックスの意味を電子黒板に書き込む。
まとめ 3 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の振り返りを行い, 自己評価表に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークを通じて良かった点, 改善すべき点を全体に伝える。 ・ 生徒自身が真剣に自己評価ができているか確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板に振り返りの部分を写し, 説明を加える。

(授業の様子)



ワークシート左側



ワークシート右側

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

電子黒板でプリントと同じものを提示し、説明を加えることができるので、生徒にとって指示がわかりやすくなり、前を向いてダイアログなどの練習ができる点が非常に良かった。ダイアログの発表の際にも、補助教材として画面を残すことができ、また電子黒板を移動させることで、補助教材の利用の有無を変更できる点が、非常に有効的だった。

ワークシートの書き込みに関しては、付属のペンを使用すると、枠内に収まりにくい点があったので、少し改善したいと思う。さらに語彙力を増やす教材を追加したり、インターネットを使って、生徒自身が自ら興味関心を持った表現について調べさせるようなワークを付け加えられたら、より効果的だと考えられる。