

(学年) 第2学年, (教科・科目) 保健体育・保健

一斉・個別学習

(単元)「加齢と健康」

(本時のねらい)

加齢と健康における健康課題と, それに応じた自己の健康管理及び環境づくりがかかわっていることについて理解し, 課題解決に向けた話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとすることができるようにする。

(ICT 活用方法)

プレゼンテーションソフトを使って, 動画やイラスト等を利用し生徒の興味を引きつけることで課題をイメージしやすく, それぞれの健康課題を理解させる。

授業支援クラウドアプリを使って, 生徒の積極的な意見交換を促す。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> イラストを活用し, それぞれが考える, 高齢者とはどのくらいの年齢をさすのかを考える。 		<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションソフトを使用し, 加齢における健康課題について理解させる。
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> クイズ等を交えながら, 加齢に伴う心身の特徴や課題を学ぶ。 「加齢に伴う健康課題」について, 考えたことをグループで話し合う。 グループで意見をまとめ, 発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に授業に参加しようとしているか。 自らの考えを表現しようとしたり, 他の意見に傾聴したりしているか。 積極的に発表したり, 他のグループの意見に傾聴し, 自分の考えに活かそうとしたりしているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業支援クラウドアプリを利用し, 記憶力チェッククイズをさせ, 加齢における記憶力低下の話を行う。 プレゼンテーションソフトを使用し, 高校生としてみんなに必要な生活習慣を理解させる。 授業支援クラウドアプリを利用し, グループ内で意見交換を行わせる。
まとめ 10分	<ul style="list-style-type: none"> これから自分の行動や考え方をどのようにしていくか, 自分の考えをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめ, 具体的な行動を見いだそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業支援クラウドアプリを利用し, それぞれが考える「張りのある生活」について意見をまとめ, グループ内で意見交換を行わせる。

(授業の様子)



ワークシート

授業支援クラウドアプリ

授業の様子

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

プレゼンテーションソフトや授業支援クラウドアプリ，電子黒板を活用して授業を行うことで，生徒との会話がより深まったため，生徒の主体的な学習参加が見られた。今後も，生徒の実態を把握し，単元や目的に応じて ICT を活用していきたい。