

(学年) 1年次 (教科・科目) 理科・科学と人間生活

一斉学習

(単元) 第4部 宇宙や地球の科学

(本時のねらい)

- ・太陽系の天体や、太陽系の構造と地球について理解する。
- ・天体に関する観察などを行い、太陽や惑星など身近に見られる天体や太陽の放射エネルギーについて、人間生活と関連付けて理解する。
- ・自然現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を育成する。

(ICT活用方法)

- ・太陽系の惑星の特徴を説明するために、電子黒板を用いて惑星の写真を提示し、観察しながら理解させる。
- ・レポートの設問を説明するとき、従来は黒板に解答例を板書していたが、電子黒板を用いて、設問を確認しながら説明することで、理解を深めさせる。
- ・生徒からの質問に対して、従来は口頭で答えることが多かったが、電子黒板を用いて、必要な映像や資料を提示して、生徒の疑問に応え理解を深めさせる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 1分	・本時の学習内容を知る。	・本時の学習内容について説明する。	・生徒に分かり易く説明できるように、電子黒板を使用する。
展開 39分	<ul style="list-style-type: none"> ・第5回レポートの設問4について、説明を受ける。 ・設問について、疑問に思うことを質問する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・惑星の特徴を写真を観察させながら理解させる。 ・生徒からの質問に対して、画像を提示しながら、生徒の関心を高めるように対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板を用いて、太陽系の惑星の写真を提示する。 ・画像を電子黒板に提示する。
	<ul style="list-style-type: none"> ・第5回レポートの設問5について説明を受ける。 ・設問5について、疑問に思う事を質問する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・惑星以外の天体の写真や資料を提示し理解させる。 ・生徒からの質問に対して、資料を提示しながら、生 	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板を用いて、惑星以外の写真を提示する。 ・資料を、電子黒板に提示する。

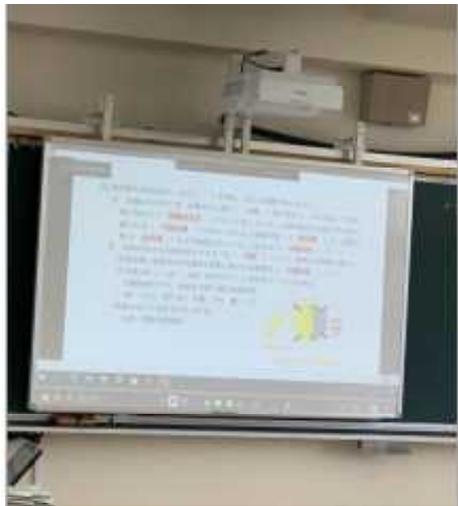
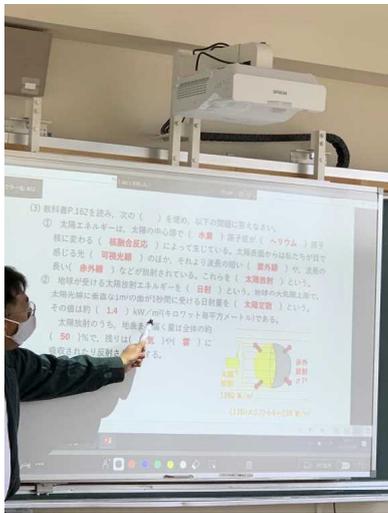
	る。	徒の関心を高めるように 対応する。	
まとめ 10分	・本時のまとめをする。	・太陽系の天体の特徴につ いて、理解させる。	・電子黒板を用いて、 まとめをする。

(スクーリングの様子)



教材投影方法

ICTを活用しての説明



ICTを活用しての説明

教材投影方法

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

電子黒板を活用することで、生徒が学習に前向きになった。特に、視覚を通して説明するときは、意欲的である。今後の課題として、電子黒板を活用してのスクーリングでは、準備時間が膨大になり、時間の確保が課題である。