

(学年) 第2学年, (教科・科目) 保健体育・体育

一斉授業

(単元) バスケットボール

(本時のねらい)

遊びの変化により運動に触れる機会が減少している生活の中で成長してきた生徒たちが、長い生涯を健康に過ごし、生き甲斐を持った生活を築いていくことができることが重要であると考えます。

(ICTの活用方法)

バスケットボールは練習やゲームで様々な運動機能が必要である。動画撮影をすることで互いにフォームやゲームでの動きを確認して共通の課題に向かって取り組んだり、役割を遂行したり、相互に協力しあう等、多くの価値を見いだせる運動である。仲間とともに体を動かすことの楽しさを知り、健康の保持・増進を図るため本題材を設定した。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導上の留意点	ICT活用方法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合・挨拶</li> <li>出欠確認</li> <li>準備運動</li> <li>補強運動</li> <li>本時の目標の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠席者・見学者を把握し、健康状態を観察する。</li> <li>自分の体調に合わせて準備運動をさせる。</li> <li>捻挫・突き指の予防のためストレッチを念入りにさせる。</li> <li>目標を明確にさせる。</li> </ul>	
展開 25分	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハンドリング練習</li> <li>パス練習</li> <li>レイアップシュートの練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しみながら技術の向上ができるようにさせる。</li> <li>自分の技術レベルにあった課題を行うようにさせる。</li> <li>ゴールの位置を確認しながらスムーズにシュートに入れるように意識させる。</li> <li>つまずきのある生徒に撮影した動画を確認させて修正ポイントのアドバイスをする。</li> <li>上手なグループには事前に教師が撮影した動画を見せて練習を行うようにさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員用端末で練習内容を撮影する。</li> <li>教員用端末を用いて動画で動きを確認する。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡易ゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作戦タイムで動画をみて攻撃守備の修正点について考えさせる。 (役割分担・声かけ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員用端末で動画を撮影し、情報を伝え合う。</li> </ul>
<p>まとめ 5分</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整理運動</li> <li>・学習の振り返り</li> <li>・まとめ</li> <li>・怪我の確認</li> <li>・あいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・疲労した筋肉を中心に意識させ行う。</li> <li>・学習を振り返り,次時の課題を明確に持てるようにする。</li> <li>・足首・指の怪我の有無を必ず確認する。</li> </ul>	

(授業の様子)



タイマー使った練習



撮影動画確認



動画を見ての確認

(生徒の反応の課題、改善を要する点)

ICTを活用することで自分の動きを確認することができて、自分の課題を明確にすることができた。今後は生徒1人1台端末を使いグループで撮影しあって意見交換を取り入れ技術の向上につなげていければと思う。