

(学年) 第1学年, (教科・科目) 英語・コミュニケーション英語 I

個別・一斉学習

(単元) Lesson 4 A Miracle Mirror

(本時のねらい)

外国や海外の観光地に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりする。そして、場所についての書き手の考えを正確に理解する。さらに、自分が行ってみたい国について調べるとともに、その国になぜ行きたいかやどんなことをしたいかなどを正確に表現し、発表する。

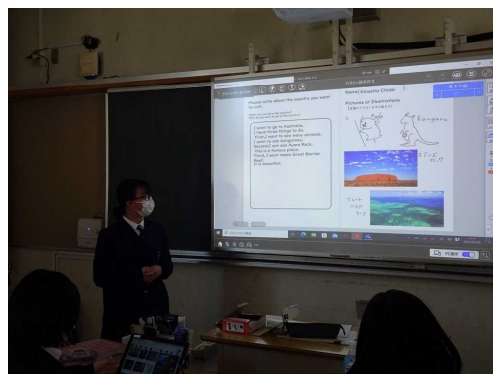
(ICT活用方法)

自分が行ってみたい国や観光地について、生徒自身がインターネットで調べ、本課で学習した文法事項や表現方法を参考にしながら、自分の考えを英文にする。従来はワークシートに英文を書いて、ホームルームでそれを読んで発表していたが、授業支援クラウドアプリでワークシートを配布し、英文だけでなく、その国の写真やイラストも添付させるようにする。また、発表時には生徒が完成させたワークシートを電子黒板に写すことによって、英語が苦手な生徒も電子黒板に写された写真などを見ることで、視覚的に発表内容の理解を促す。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の説明を聞く。</li> <li>・発音の確認など、プレゼンテーションの練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表時の注意事項を確認させ、発表の仕方を助言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1台端末で自分の発表内容を各自が確認する。</li> </ul>
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が行きたい国や観光地について、英語で発表する。</li> <li>・クラスメートの発表を聞き、質問があれば英語で質問する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間管理を行い、全員が発表できるように配慮する。</li> <li>・発表後に積極的に質問するように促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板に授業支援クラウドアプリで生徒が個別に完成させたワークシートを順番に映し出す。</li> </ul>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習を振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表内容や発表の仕方が良かった点をホームルームで共有する。</li> </ul>	

(授業の様子)



(生徒の発表の様子)

<p>Please write about the country you want to visit.</p> <p><small>*What can you do in the country? *Why do you want to go to the country?</small></p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Name( )</p> <p>Pictures or Illustrations <small>(写真やイラストを貼る)</small></p>
---	---

(授業支援クラウドアプリで  
配布したワークシート)

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

1人1台端末を使用することによって，インターネット検索が容易になり，海外について積極的に調べようとする生徒が増えた。本校は英語に苦手意識を持つ生徒も多いが，今回は翻訳ソフトの使用も許容したため，意欲的に自分の言いたいことを表現しようとする生徒が増えた。また，画像やイラストを使用させることによって，発表を聞く生徒にとっても，より分かりやすく，興味を持てる発表となったようである。

パソコンの操作等が苦手な生徒にとっては，画像添付などで少し苦勞している様子があったが，教師だけではなく，得意な生徒が教えるなど助け合う姿も見られた。