

(単元)活動して提案する

(本時のねらい)

1年生の社会と情報の授業では, 2学期の「総合的な探究の時間」で行っている学習と平行して進めていく。1年生は1学期の「総合的な探究の時間」に各自が身近なことをテーマとした「問い」を立てており, そのための調査や実験などを行う。それをまとめて発表する活動を2学期に行い, これまで探究してきた学びをプレゼンテーションの形にする。社会と情報の授業では, プレゼンテーションソフトウェアの操作方法を学ぶことが目的ではなく, 問題解決に向けた具体的な手順を考えることが重要であり, どのようなプレゼンテーションが, 選択した問題を明確化し, 的確な分析, 検討, 解決ができているプレゼンテーションなのかを考えさせる。

(ICT活用方法)

教師自らが考えたプレゼンテーションを電子黒板で発表し, そのプレゼンテーションを生徒に評価してもらい, そこから課題を見つけ, 自分の作成しようとしているプレゼンテーションを改めて見直す機会を設ける。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	I C T活用方法	備考
導入 10分	・事前アンケートの結果を知る。	・事前アンケートの結果をグラフにしたものを示す	・Excelで簡単に作成できることも伝えながら, 電子黒板に写して紹介する。	
説明 20分	・プレゼンテーションを見る。	・プレゼンテーションを見せる。	・教師の準備したプレゼンテーションを見せる。	
実習 20分	・自分のプレゼンテーションの見直しをする。	・視点別に自分の考えを付箋に書く。	・もう一度, 教師が作ったプレゼンテーションを見せながら, 自分のプレゼンテーションを振り返る。	
まとめ 5分	・今日の振り返りをする。	・評価カード・ワークシートの回収		・授業の様子をタブレットで撮影する。

(授業の様子)

教材の投影方法



事前アンケートの結果を紹介している場面



教師によるプレゼンテーションの様子

使用したワークシート

社会と情報 授業用ワークシート NO. 2  
プレゼンテーションについて考えよう ～ポインビクエンプレゼンののみこみ～

社員名 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

1. 資料の構成から、今の自分のプレゼンを見直して

青: 資料の 1/4 以上を占める 黄色: 資料の 1/4 未満

ピンク: 資料の 1/4 未満 緑: 資料の 1/4 未満

2. 資料の構成から、今の自分のプレゼンを見直して


3. 今日の授業を振り返って考えたこと

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

事前アンケートの結果を示すことで、本時の授業に興味関心をもつことができているように思う。また、プレゼンテーションソフトでどういうことができるかをイメージし、自分の発表ではどう取り入れていきたいかを考えるきっかけにもなったと思う。しかし、技術的な指導をする時間がなかなか十分に取れない。

現在、Excelの指導が3学期になっており、指導の時期を見直す必要性を感じる。今後、Excelの指導や画像処理の指導を短い時間でも早めに取り入れ、プレゼンテーションのなかで、グラフや画像を効果的に利用できるような指導を考えたい。