

(学年) 第1学年, (教科・科目) 家庭・家庭基礎

一斉学習

(単元) 栄養素の種類と性質

(本時のねらい)

- ・脂質の種類と特徴について理解する。
- ・脂質を多く含む食品にはどのようなものがあるかを知る。
- ・脂質を多く含む各食品の調理上の特性について理解する。

(ICT活用方法)

脂質の種類と特徴を説明するために、電子黒板を用いて説明する。従来は板書をして説明していたが、電子黒板を用いて説明することにより、板書時間を短縮して、説明時間を多くとることができるようにする。さらに、電子黒板でまとめた内容にさらに電子ペンで説明を加える。

従来なら脂肪の構造などの図は黒板に板書していたが、図を電子黒板に映して説明することで、図をより理解しやすくする。

脂質を多く含む食品を、従来なら紙面上で説明していたが、資料集から電子黒板に映すことで、具体的な食品を視覚的に学ぶことができるようにする。食品の写真の箇所にさらに電子ペンで説明を加えることができる。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法	備考
導入 5分	・本時の学習内容と目標を知る。	・本時の学習内容と目標を示す。		
展開 40分	・脂質の種類と役割について知る。 ・油脂類の種類と食品に関するワークシートを完成させる。 ・身体に良い働きをする油脂を使用した主菜、副菜を考える。 ・代表者が発表する。	・脂質の種類と役割について説明する。 ・調べるポイントと方法を説明する。 ・使用する油脂について助言する。	・脂質の種類と役割についてまとめたものを、電子黒板で提示する。 ・油脂類の食品を電子黒板に映してそれぞれの特徴を理解する。	ワークシート
まとめ 5分	・本時まとめを聞く	・脂質の特徴を生かした食生活を送るように伝え、まとめとする。		

(授業の様子)



電子黒板を利用した説明



パワーポイントで作成した教材



資料集の図表の投影

(生徒の反応と課題、改善を要する点)

- ・電子黒板と黒板を併用して説明できるため、生徒の反応を見ながら授業を進めることができ、脂質の構造は黒板で板書するよりも特に理解しやすい様子であった。
- ・電子黒板の文字や写真や図は、今回は大丈夫であったが、後ろの生徒で見えにくい生徒がいないか、毎回確認する必要があると感じた。見えにくい場合は、操作が簡単なため速やかに拡大して提示する。
- ・実物の写真の資料を提示することにより、食品についての理解が深まり、生徒から食品3に関する質問がより出やすかったと感じた。
- ・今回は、生徒の発表は電子黒板で行わなかったが他の時間では、電子黒板による生徒の発表を取り入れている。今後は、この単元でも生徒が考えた献立を電子黒板に映して発表すると自分の考えた献立を視覚的に速やかに伝えられるので取り入れたい。