(単元) 喫煙と健康

(本時のねらい)

- ・喫煙に関わる意思決定と行動選択について影響している要因について関心をもち,進んで話し合いに参加させる。
- ・喫煙に関わる意思決定と行動選択に関わる要因を身体的・精神的・社会的な視点から 説明させる。
- ・喫煙に関する意思決定と行動選択に影響する要因を,様々な角度から分類・整理し,望ましい考えを導かせる。

(ICT 活用方法)

喫煙の健康への影響について理解するために、電子黒板を活用して喫煙防止教育 DVD を視聴する。 DVD プレイヤーを活用して視覚的なアプローチを行う。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法	備考
	・喫煙の健康	・喫煙防止教	DVDプレイヤーを活用し、	
	への影響につ	育DVDを電	電子黒板で喫煙防止教育DV	
	いて知る。	子黒板を活用	Dを視聴する。	
導入		して視聴させ,		
10 分		喫煙による肺		
		ガンのリスク		
		を視覚的に理		
		解させる。		
	・タバコのい	・タバコのい		
	いところ,悪	いところ, 悪い		
	いところを考	ところを考え		
	えて,全体で	させて,発表さ		
	発表する。	せる。		
展開	・たばこを全	・たばこを全		
35 分	面禁止にした	面禁止にした		
	ら何が起こる	らどうなるか,		
	か考えて,全	意思決定や行		
	体で意見を出	動選択も踏ま		
	し合う。	えて考えさせ		
		る。		

	・喫煙者と非	・喫煙者と非	
	喫煙者が共存	喫煙者が共存	
	するにはどう	するにはどう	
	したらいいか	したらいいか,	
	考えて,全体	個人的や社会	
	で意見を出し	的要因などを	
	合う。	考えさせる。	
	・喫煙の健康	・喫煙の健康	
	被害を防ぐた	被害を防ぐた	
	めに, 喫煙者・	めに、喫煙者・	
まとめ	非喫煙者に対	非喫煙者に対	
5 分	し, どのよう	し, どのような	
	な対策が取ら	対策が取られ	
	れているか知	ているか具体	
	る。	的に説明する。	

(授業の様子)

プレイヤー



授業の様子







(生徒の反応と課題,改善を要する点)

プレゼンテーションソフトを活用して授業スライドを作成すれば, もっと効果的に視覚 的なアプローチができたと思われる。