

(単元) 情報社会と私たち

(本時のねらい)

情報通信ネットワークにおけるSNSの特性を理解し、個人情報保護への意識を高め、ていく上で、情報化する社会で物事を多面的に捉え、起こりうる危険を想像する力を身につけさせる。

(ICT活用方法)

情報社会について理解するために、テレビを活用してNHK高校講座を視聴する。実物投影機を活用して教科書や資料を映し出して視覚的なアプローチを行う。

(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法	備考
導入 5分	・個人情報と 思うものを考 える。	・個人情報に はどのような ものがあるか 考えさせる。	・実物投影機を活用して教科 書や資料を提示する。	
展開 40分	・インターネ ットでのコミ ュニケーショ ンについて確 認する。 ・SNSを例 に個人情報に ついて考え る。 ・SNSに登 録された情報 から予想され る人物像を考 えて発表す る。 ・登録された 情報から起こ りうる危険に	・「NHK高校 講座社会と情 報(メール活用 してる?)」を 電子黒板を活 用して視聴さ せ、インター ネットでのコミ ュニケーショ ンについて理 解させる。 ・例としてS NSの画面を 電子黒板で示 し、イメージを 膨らませる。 ・登録された 日の情報から 人物像や、その	・テレビでNHK高校講座を 視聴する。	

	<p>ついて考えて発表する。</p>	<p>人物に起こりえる危険を想像させる。</p> <p>・ 個人情報 を正しく理解し，登録された情報を組み合わせることで空き巣被害に遭う危険性があることに気づかせる。</p>		
<p>まとめ 5分</p>	<p>・ 公開してよい情報と，そうでない情報の境目を考える。</p>	<p>・ 公開してよい情報と，そうでない情報の境目に気づかせて理解させる。</p>		

(授業の様子)

資料の投影



授業の様子



授業の様子



(生徒の反応と課題，改善を要する点)

グループ学習やペア学習などの形態で思考させ，電子黒板を活用して発表させるようにし，生徒の言語活動を増やしたい。