

(単元) 活動する地球

(本時のねらい)

地球上では地震や火山活動など様々な現象が起こっているが、その分布は一様ではない。それがどのような地域に集中しているのかを図より読み取らせ、その仕組みを考察させる。また、プレートテクトニクスのメカニズムについて学び、様々な地学現象と結びつけて考えさせる。

(ICT活用方法)

様々な図をプロジェクターにより投影し、より大きな画面で情報を共有させる。また、大きな図にすることにより、生徒が行う説明や解説がよりやりやすいようにする。

(本時の展開)

時間	学 習 活 動	指 導 事 項	I C T 活 用 方 法	備 考
導 入 (5分)	・地球の内部構造等について再確認する。	・図などを用いわかりやすく伝える。	・地球の断面の画像を投影する。	
展 開 (40分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの図①②を見て、気づくことを列挙する。 ・気づいたことを発表する。 ・図③④で、気づいたこと列挙し、発表する。 ・気づいた内容のまとめをワークシートに記入する。 ・図①～④の分布の理由を考え、ワークシートにまとめ発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さなことでもいいので、とにかく列挙するように指導する。 ・5人程度に発表させる。 ・意欲的に発言するように伝える。 ・震央・火山の分布の特徴を伝える。大地形の分布・海洋底の年代にも特徴が見られることを気づかせる。 ・いろいろなアイデアが出るよう、ヒントを与える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図①（浅発地震の分布）、図②（深発地震の分布）を投影する。 ・投影画像にレーザーポインターで指示しながら説明させる。 ・図③（火山の分布）、図④（大地形の分布）を投影する。 ・投影画像にレーザーポインターで指示しながら説明させる。 ・大地形の写真や海洋底の年代を表す図を投影する。 	

	・プレートテクトニクスの考え方について学ぶ。	・大陸移動説，大洋底拡大説，マントル対流説なども交え，わかりやすく解説する。	・プレートの分布図等を投影する。
まとめ (5分)	・本時のまとめを聞く。	・わかりやすくまとめを行う。	

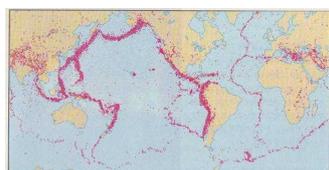
(授業の様子)



教材の投影方法



授業の様子



教材

活動する地球

①① (大陸移動の分布)

①② (海洋底拡大の分布)

①③ (火山の分布)

①④ (大陸架の分布)

ワークシート

(生徒の反応と課題，改善を要する点)

新たな視点で様々な現象を考えることができたようで好評であった。今後もこの内容で授業を行っていきたい。すべての学校・教室への電子黒板の配備を県に望みたい。また，より多い光量の大きなプロジェクターの導入を望みたい。