

(単元) 行書の学習

(本時のねらい)

- ・書の伝統と文化について興味を持ち, 意欲的に学習に取り組ませる。
- ・「蘭亭序」についての知識を広げ理解を深めたうえで特徴を理解させる。
- ・「蘭亭序」と王羲之やその時代背景など, 書の伝統と文化について理解させる。

(ICT 活用方法)

行書について理解するために, 電子黒板を活用して NHK 高校講座を視聴する。プレゼンテーションソフトで作成したスライドを映し出して視覚的なアプローチを行う。

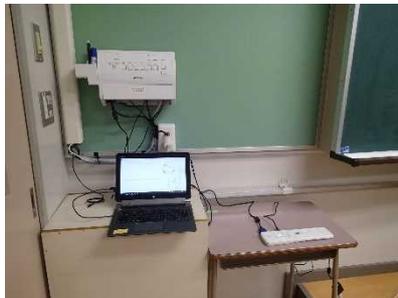
(本時の展開)

時間	学習活動	指導事項	ICT活用方法	備考
導入 10分	・行書について知る。	・「NHK 高校講座書道 I (書聖・王羲之の世界～行書を始めよう～)」を電子黒板を活用して視聴させ, 行書について理解させる。	・電子黒板で NHK 高校講座を視聴する。	
展開 35分	・「蘭亭序」について知る。 ・王羲之の書が日本の書に影響を与えたことを学ぶ。 ・籠字を取り, 蘭亭序の特徴を分析する。	・スライドを見せながら説明する。 ・空海の書や光明皇后の楽毅論など, 王羲之から影響を受けた日本の書を紹介する。 ・文字の特徴が損なわれないように慎重に籠字をとるよう机間指導	・プレゼンテーションソフトで作成したスライドを電子黒板で映し出す。 ・電子黒板で資料を映し出す。	

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 籠字をもとに，蘭亭序の文字を硬筆で書く。 	<p>する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 籠字をとる作業や気づいた特徴を意識させる。 		
<p>まとめ 5分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の内容の整理し，感想を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の内容を振り返り，感想を記入させる。 		

(授業の様子)

資料の投影



全体の様子



使用した資料



(生徒の反応と課題，改善を要する点)

クオリティは高くはないが，デジタルペンを活用して生徒に電子黒板に文字を書かせ，筆順や各ポイントなどを確認させるなど，生徒の活動を増やしたい。