

(単元) 日本の伝統思想の考え方

(本時のねらい)

我が国の風土や伝統, 外来思想の受容に触れながら, 自己とのかかわりにおいて日本人にみられるものの見方・考え方の特質につながる課題を見いだしている。

(ICTの活用方法)

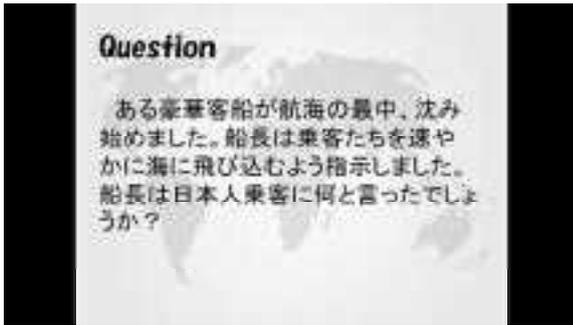
班での話し合いのテーマや設問などを電子黒板を用いて示す。

また, 本時の重要な点である日本の伝統思想, 現代日本人の特質についてを西洋思想と比較・対比させながら示す。

(本時の展開)

時間	学 習 活 動	指 導 事 項	ICT活用方法	備 考
導入 (7分)	本時の目標と学習内容の概要を確認する。	本時の学習に興味・関心を持たせられるよう, 問いかけを工夫する。		
展開 (38分)	日本人のものの考え方や伝統思想などについて, 班ごとに話し合い発表する。 日本の伝統思想・現代日本人の特質について理解する。 「和」の尊重のプラス面とマイナス面について考え, 発表する。	身近なところから欧米との比較もさせながら, 意欲的に課題を追究させる。 ICTを活用し, 要点を効率よく説明する。 「和」の尊重が求められる場面を想定させ, マイナス面についても指摘する。	班での話し合いや調べ学習のテーマを電子黒板で提示する。 電子黒板を活用し, 日本の伝統的な倫理観や自然観の特徴について理解し, その知識を身につける。	発表 ワークシート ワークシート 観察・発表
まとめ (5分)	ワークシートに本時の学習について, まとめをおこなう。	本時の学習をワークシートにまとめさせる。		ワークシート

(授業の様子)



(生徒の反応と課題，改善を要する点)

- テーマや発問をスライドで示したことがよかった。
- もっとも強調したい部分をピンポイントで示すことが大事だと感じた。
- 板書を全て電子黒板にたよってしまうことはベストではないと感じた。

ワークシート 日本伝統思想

HRNO () 氏名 ()

○あなたが船長なら、日本人の乗客に何と言いますか。

○日本の伝統思想、日本人の考え方、宗教観、倫理観、しきたり等について話し合ってみよう。また、それは外国（欧米）と比較してどうかについても話し合ってみよう。

ヒント：

○日本人は外国人と比べて () だ。

○日本は外国と比べて () だ。

○あなたに就職や結婚、進学先が決まりました。
周りの人や友人にどういう言い方で、その報告をしますか。

確認問題

●日本文化の特徴

固有の文化の上に、次々と外来文化を重ねる①（ ）性をもつ。

●日本人の伝統的な考え方

共同生活の秩序を守ること＝善

共同生活に災いや不幸をもたらすもの、不利益をもたらす自然災害や病気＝悪・②（ ）

それらは③（ ）や祓いによって取り除かれる。

●日本人の倫理観

けがれの無い古代日本人の心・・・④（ ）

後に正直（せいちよく）→誠→誠実に発展

●日本人の考え方・生活

・ムラ社会：農業の共同作業を通じて集団の⑤（ ）が育成された。

・タテ社会：日本人は上下関係を大切にする

・ホンネと⑥（ ），ウチとソトの区別

・「ケ」の日（日常）と⑦「 」の日（非日常）の区別

・恥の文化「他人に恥ずかしくない行動」重視

⇔欧米：罪の文化「自分の良心に恥ずかしくない行動」重視

○日本人には和の尊重が強調されますが、プラス面やマイナス面について話し合ってみましょう。

○今日の授業で日本人の特質についてわかったことなどを書いてみよう。